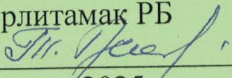


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На общем собрании трудового
коллектива
МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ
Протокол от 14.03.2025г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №21»
г. Стерлитамак РБ

«24» марта 2025г.



На заседании Управляющим советом
школы
Протокол от 14.03.2025г. №2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКА
БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД**

**РАЗДЕЛ 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
--

1.2. Юридический адрес:

453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, дом 115

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, дом 115

Телефон	8(3473)25-34-48	Факс	8(3473)25-41-30	e-mail	sh21_str@mail.ru
---------	------------------------	------	------------------------	--------	-------------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»: 453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, д. 29, тел. 8(3473)26-40-41

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование.	Серия 02 № 001837	09.11.2011г.

Среднее (полное) общее образование. Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: естественнонаучной, научно-технической, социально-педагогической, спортивно – технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско – краеведческой, культурологической, военно -патриотической, эколого – биологической.		
---	--	--

1.6.Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования	02A01 № 0000686	20.02.2014г	20.02.2026г

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сиротина Татьяна Геннадьевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Константинова Лариса Леонидовна – заместитель директора по УВР
Кузнецова Елена Георгиевна – заместитель директора по НМР
Ильина Оксана Владимировна- заместитель директора по УВР
Валиева Лилия Раилевна - заместитель директора по УВР
Чистякова Эльмира Надимовна - заместитель директора по ВР
Жирова Вера Михайловна – заместитель директора по ОТ и ТБ
Ильина Ольга Константиновна - заместитель директора по АХР

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, организацией питания, поведением учащихся на переменах. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОТ и ТБ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Заместитель директора Кузнецова Е.Г., ответственная за организацию питания, совместно с медицинским работником Степановой Н.Н. ведет ежедневный контроль за приёмом пищи учащимися школы. Кузнецова Е.Г. и Хасанова В.В. своевременно заполняют мониторинг питания, ведут страницы по организации питания на сайте школы и в АИС «Электронная школа».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ реализует основные образовательные программы:

п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
.	общеобразовательный	начальное общее образование	основная
.	общеобразовательный	основное общее образование	основная
.	общеобразовательный	среднее общее образование	основная

Наряду с основными образовательными программами в Школе реализуются:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

В 2024-2025 учебном году начал функционировать ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра. В классе обучаются 6 детей по адаптированным программам (варианты 8.2, 8.3). В классе работают узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьюторы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При реализации ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 года были внесены изменения в рабочие программы по литературе, географии, физической культуре.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). На уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В Школе функционируют классы с внутриклассной дифференциацией следующих профилей: технологический, социально-экономический, естественнонаучный. Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

Динамика численности обучающихся по уровням общего образования в 2022-2024 гг.

(количество класс-комплектов/количество обучающихся)

	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.	конец 2024 г.
1-11 классы	40/1042	40/1043	40/1063	40/1057
Начальное общее образование	17/450	17/451	18/473	17/473
Основное общее образование	21/548	21/547	20/549	21/540
Среднее общее образование	2/44	2/45	2/41	2/44

В МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ отмечается стабильность в количестве обучающихся, что связано со строительством нового микрорайона «Прибрежный». Количество обучающихся, желающих получить среднее общее образование в школе уменьшается.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа школы

В 2024 г воспитательная работа в школе была организована в соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Работа с родителями.
9. Работа с детьми «группы риска».

10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
11. Внеклассная работа.
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями.

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работ с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности». Воспитание обучающихся осуществляется по следующим направлениям воспитания – гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и ценность научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— такие как, школьный спортивный клуб и совет учащихся;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К данной работе привлекались инспектор ПДН, участковый уполномоченный, сотрудники Центра содействия «Семья».

По результатам анкетирования 84% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса в школе.

С 1 сентября каждый понедельник осуществляется вынос флага, в данном мероприятии принимают участие все учащиеся школы.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС организована работа внеурочной деятельности с 1 по 11 классы по пяти направлениям.

Спортивно – оздоровительное: в рамках внеурочной деятельности: «От комплекса ГТО к олимпийским вершинам», «Юные олимпийцы», «Движение – это жизнь»

Социальное: «Информационная безопасность в сети интернет», «Семьеведение», «Этика и психология», «Тропинка в профессию», «В мире профессий», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Правовые основы информационной безопасности в законодательстве РФ».

Духовно-нравственное: «Я – гражданин России», Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», «Мой любимый город, мой край, моя страна»

Общекультурное: «Искусство иллюстрации», «В мире музыкальных звуков», «Рукотворный мир», «В мире музыки», «Мир творчества»;

Общеинтеллектуальное: «Финансовая грамотность», Функциональная грамотность «Читай, считай, думай!» «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Вероятность и статистика», «Мир информатики», «Введение в новейшую историю России», «Проектная мастерская «Хочу все знать», «Химия и биология в повседневной жизни», «Вопросы органической химии», «Искусство письменной речи», «Основы предпринимательства», «Основы правовой культуры».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию детей и родителей, на основе добровольного выбора. Охват внеурочной занятости детей с 1 по 11 классы - 100 %.

Дополнительное образование

В МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ организована работа кружков по различным направлениям. Разработаны и утверждены школьными методическими советами программы по дополнительному образованию кружков и секций. Всего в 2024г. МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ работают 10 кружков по интересам, 4 спортивных секции, которые посещают 45% обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое: «Рукодельница», «Кулинария», «Художественная обработка древесины. «Умелец»;
- естественно-научное: «Юный химик»;
- туристско-краеведческое: «Пулевая стрельба», "Школьный музей «Память»;
- социально-гуманитарное: «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный», Объединение «Доброе сердце»;
- художественное: Вокальный кружок «Веселые нотки», «Творческая мастерская», Школьный театр ТЭМ «Дебют», «Фантазии маленького художника»;
- физкультурно-спортивное; «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что

является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Оздоровление

С 2024г. Школа организует работу с обучающимися по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по оздоровлению детей в период каникул.

Охват детей школы отдыхом

в пришкольном оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха

	2022 июн ь	2022 ноя брь	2023	2024
Пришкольный оздоровительный лагерь	150	77	130	130
Лагерь труда и отдыха	50	0	50	50

Система воспитательной работы школы осуществляется по различным направлениям, ориентируясь на разные возрастные группы детей. В целях дальнейшего совершенствования развития и функционирования воспитательного пространства школы необходимо продолжить работу по моделированию и развитию воспитательной системы школы, классных коллективов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения
Наблюдательный совет	Вносит предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения Изучает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения Рассматривает по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана

	его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и дает рекомендации Рассматривает предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей историко-обществоведческого цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;

- объединение учителей начальных классов;
- объединения учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родных языков;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей технологии, ИЗО и музыки
- объединение учителей физической культуры и ОБЗР.

В 2024 году школу на муниципальном уровне Всероссийского конкурса «Педагог года – 2025» представила Черепанова Карина Даниловна, учитель-логопед. Карина Даниловна получила номинацию и путёвку на региональный этап.

Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина

	2022	2023	2024
Количество участников Школьного этапа	315 участников	294 участника	292 участника
Количество участников Муниципального этапа	88 участника 4 победителя 38 призера	76 участников 1 победитель 39 призеров	93 участника 56 призеров
Количество участников республиканского этапа	15 5 призеров	3 2 призера	2 победителя
Место в рейтинге	17	22	20

Достижения обучающихся в научно-практических конференциях

	2022	2023	2024
Городской уровень	3 победителя 8 призеров	2023	2024
Республиканский уровень	1 победитель 1 призер	2 победителя 2 призера	1 победителя 1 призера
Всероссийский уровень	13 победителей 30 призеров	2 призера	5 призеров
Международный уровень	1 победитель 2 призёра	7 победителей 35 призеров	10 победителей 43 призера
Место в рейтинге	3	4	2

МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ совместно с историческим факультетом СФ БашГУ провела XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в науку – 2024», которая была посвящена 450-летию Уфы, проходила 18 марта 2022г. Заочный формат конференции позволил поднять уровень конференции до Всероссийского, так как регионы РФ приняли участие в конференции.

Регулярно коллектив и учащиеся школы принимают участие в работе и организации конференции.

Конференция проводилась в очном и заочном формате, что позволило обеспечить более большее количество участников из дальних регионов Башкирии, а также с городов России.

В этом году было подано 310 заявок из районов и городов Республики Башкортостан, из городов России: Перми, Набережные Челны, Нижневартовска, Самары, Саратова, Нижнекамска, Саратовской области, Краснодар и Новороссийска, присоединился в заочном формате к нашей конференции Донецк. Увеличилось не только количество представленных работ, но и расширилась география участников по сравнению с предыдущими годами.

Регулярно коллектив и учащиеся школы принимают участие в работе и организации конференции. В этом году со организатором конференции выступило отделение Российского исторического общества в Республике Башкортостан. С приветственным словом к участникам XVI Всероссийской научно-практической конференции «Старт в науку – 2024» обратился **Марданов Марат Хамитьянович**, директору Центра гуманитарных исследований Министерства культуры Республики Башкортостан, председателю Совета отделения Российского исторического общества в Республике Башкортостан. В сравнении с 2023 годом увеличилось не только количество представленных работ, но и расширилась география участников по сравнению с предыдущими годами. Приехало 256 учащихся, остальные работы были заслушаны в дистанционном формате. Все работы получили высококвалифицированную оценку, рекомендации от членов жюри, профессорско-преподавательского состава СФ УУНиТ.

**Количество учащихся образовательного учреждения занявших
призовые места на городских предметных олимпиадах**

	2022 г.	2023	2024
Муниципальный этап ВОШ	(68 участников) 2 победителя 24 призера	(64 участника) 3 победителя 18 призеров	(73 участника) 6 победителей 28 призеров
Республиканский этап ВОШ	1 призер Лутфулин А	1) Лутфулин А – победитель (технология) 2) Хуснутдинова Я – призер (ИЗО) 3) Каримова Виолетта – призер (право)	1) Калганова Анастасия (литература)
Место в рейтинге	13	15	19

В 2024 году на республиканский этап олимпиады вышел Калганова Анастасия, где заняла призовое место, педагог Суворова И.Г.

Магданов Вадим стала призером Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, педагог Сиротина Т.Г.

На муниципальном уровне стали призёрами и победителями учащиеся по следующим предметам: история, обществознание, технология, русскому языку, литература, химии, МХК. В олимпиаде по МХК участвовали в этом учебном году впервые.

17 ноября в МАОУ «СОШ №21» прошёл городской семинар - практикум для учителей МО художественно-эстетического цикла по теме: «Развитие творческого потенциала и познавательного интереса учащихся на занятиях внеурочной деятельности кружковой работы по предметам художественно-эстетического цикла с применением современных методов обучения».

Данная работа проводилась в соответствии с планом работы МКУ «Отдела образования» администрации ГО Стерлитамак РБ. Проведение муниципальных семинаров-практикумов говорит о профессиональной компетенции педагогов школы, высоком уровне ответственности администрации школы. Работа с высшими профессиональными заведениями города в рамках сетевого взаимодействия по оказанию методической помощи в школе развита.

Делопроизводство

С 2021 школа в школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС». В 2024 году года в электронной форме используется:

- педагогическая отчетная документация;
- ФСС-отчётность;
- налоговая и бухгалтерская отчётность;
- статотчёты;
- отчёты УПФ РФ;

С 2021г. проводится уже в рабочем режиме электронное комплектование учащихся. На используемом для этих целей портале «Электронное комплектование школ РБ» проводится зачисление/отчисление учащихся, ведётся переписка с родителями (законными представителями), проводится уведомление родителей (законных представителей) обучающихся по интересующим вопросам.

В системе дополнительного образования используется Интернет-портал Навигатор, где родители знакомятся с предлагаемыми образовательной организацией кружками, секциями.

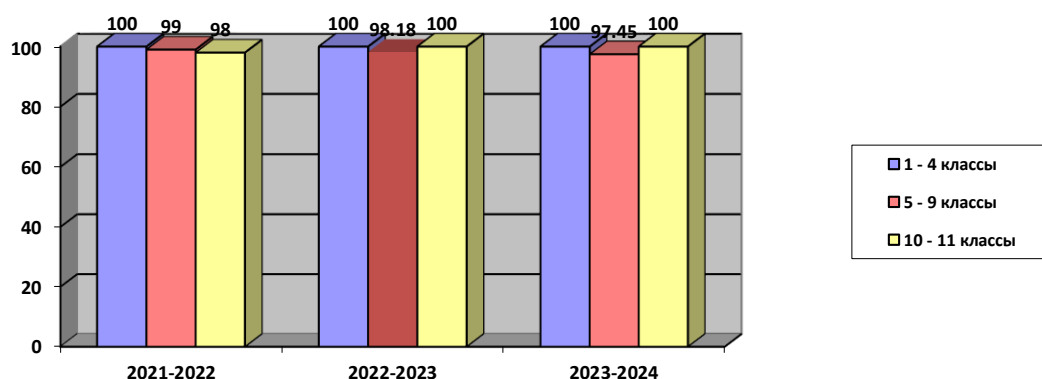
Все участники образовательного процесса зарегистрированы в системе «АИС-Образование», имеют доступ к электронному журналу и электронному дневнику. Администрация школы, педагоги в соответствии с функциональными обязанностями имеют доступ к отчётности. В системе «АИС-Образование» представлена учебная документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Система «АИС-Образование» включает директорский контроль за качеством питания в школе, заполняемый ежедневно.

С января 2022г. Школа включена в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», по которому школе предоставлен без лимитный Интернет через провайдера «Ростелеком».

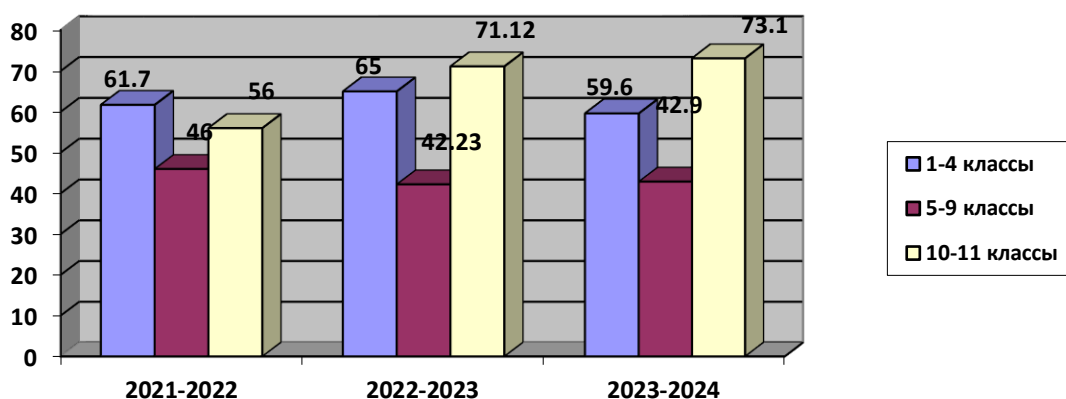
По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Сравнительный анализ абсолютной успеваемости учащихся за 2021 – 2024 гг. по ступеням обучения



Из диаграммы видно, что успеваемость на всех ступенях начального общего и среднего общего образования стабильно высокая. На ступени основного общего образования наблюдается понижение, что связано с неуспеваемостью выпускников (12 выпускников не сдали ГИА в основные сроки).

**Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся
за 2021 – 2024гг. по ступеням обучения**



Качество обучения в начальной школе понизилось на 5,4%, на ступени основного общего образования наоборот наблюдается незначительное повышение на 0,7%, на ступени среднего общего образования также повышение на 2%. Но в целом качество обучения по школе понизилось на 1,25%.

Минувший учебный год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	106 4	1063	1064	1061	1061
Не успевают по одному предмету	9	16	19	5	1
Не успевают по двум и более предметам	2	9	7	1	13
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	66	65	59	67	68
Хорошисты	355	371	339	348	396
С одной «3»	43	63	57	75	67
% качества	47,4 1	46,98	44,82	44,8 2	50,3
% успеваемости	98,7 6	97,31	97,07	99,3 5	98,5

Как видно из таблицы успеваемость и качество обучения в течение учебного года не стабильны. Понижение происходит во 2 и 3 четвертях, что связано с недостаточной работой по индивидуальному сопровождению слабоуспевающих и низкомотивированных учащихся со стороны учителей-предметников и классных руководителей.

Результаты успеваемости по классам:

класс	Всего уч-ся на конец учебного года	Закончили «5» и «4 и 5»	% качества	% качества в 2022-2023 учебном году	Закончили с одной «3»
1а	28	-	-	-	-
1б	26	-	-	-	-
1в	27	-	-	-	-
1г	27	-	-	-	-
1д	27	-	-	-	-
2а	29	19	65,5	-	3
2б	30	15	50,0	-	5
2в	23	15	65,2	-	-
2г	24	13	54,2	-	5
2д	28	11	40,7		6
3а	27	16	59,3	62,5	1
3б	26	16	66,7	61,5	-
3в	25	17	68,0	72,0	-
3г	26	15	57,7	65,0	2
4а	28	19	67,9	75,0	4
4б	26	17	65,4	77,7	2
4в	21	11	52,4	55,0	3
4г	24	15	62,5	60,7	-
Итого 1-4 классы	472/334	199	69,6	61,8	31
5а	30	26	86,7	-	1
5б	27	11	40,7	-	1
5в	24	13	50,0	-	2
5г	27	15	55,6	-	1
6а	25	5	20,8	39,13	1
6б	27	13	44,4	42,86	2
6в	25	21	84,0	82,15	-
6г	25	10	40,0	58,34	2
6д	25	8	32,0	25,0	4
7а	27	11	40,7	44,45	-
7б	25	10	40,0	44,45	1
7в	23	8	34,8	40,0	4
7г	25	8	32,0	46,16	3
8а	30	9	30,0	25,93	1
8б	29	11	34,5	60,0	1
8в	29	8	20,7	33,34	1
8г	30	9	30,0	32,26	1
9а	30	17	56,7	-	2
9б	33	13	39,4	-	4

9в	33	9	27,3	-	1
Итого 5-9 классы	550	235	40,63	42,23	33
10	23	20	87,0	-	-
11	18	10	55,6	65,0	3
Итого 10-11 классы	41	30	73,17	56,0	3
Всего по школе	1061	464	50,27	51,55	67

Как видно из сравнительной таблицы по классам качество обучения возросло в 3б,4г,6б,6в,6д,8а классах, во всех остальных классах наблюдается понижение качества обучения. Высокое качество обучения в 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5г, 6в, 9а, 10а, 11а классах.

Но есть классы, которые вызывают особую тревогу. Это 4б, 6а, 6г, 7г, 8а, 8б (упало на 25,5%) классы, где качество обучения очень низкое или произошло значительное снижение по сравнению с прошлым учебным годом.

С аттестатом особого образца основную школу окончили 5 человек, в прошлом учебном году таковых обучающихся было 4 человека. Медалистов выпускников средней школы в этом году 5 человек (3 медали I степени, 2 медали II степени), в прошлом году было также 5 человек.

С одной тройкой учебный год окончили 67 человек (2022 - 2023г.- 54ч.)

I степень - 31 ч. (2022-2023г.- 14ч.)

II степень - 33 ч. (2022-2023г. - 37ч.)

III степень – 3 ч. (2022-2023г. - 3ч.).

Количество учащихся с одной тройкой по предмету увеличилось на 13 человек.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» от 09.01.2024г. № 02/о «Об проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Стерлитамак, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8-х классах проводился на уровне муниципалитета.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	1-й класс, чел.
Русский язык	96	11 2	94	10 0	88	
Математика	96	11 9	94	11 0	86	

Окружающий мир	93	–	–	–	–	–
Биология	–	11	44	58	23	6
История	–	12	47	22	43	5
Обществознание	–	–	51	57	19	–
География	–	–	47	29	22	3
Химия	–	–	–	–	43	6
Физика	–	–	–	52	22	8

Вывод: в работе приняли участие 540 учеников из 587 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Кузьмина Л.В.	5	16	7	0	75,0%	5	15	4	2	76,9%
4 «Б»	Никитина Е.Ю.	1	19	6	0	76,9%	3	16	7	-	73,1%
4 «В»	Кузнецова А.С.	4	11	6	0	71,4%	5	13	2	1	85,7%
4 «Г»	Яппарова З.Р.	1	19	8	0	71,4%	5	9	9	0	60,9%
Всего		11	65	27	0	77,5%	18	53	22	3	73,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 человек это 7,37 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 человек – 80,0 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 человек – 12,63 процента обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Кузьмина Л.В.	7	17	4	0	85,7%	11	3			88,9%

4 «Б»	Никитина Е.Ю.	6	19	1	0	96,2%	10	5			%	96,2
4 «В»	Кузнецова А.С.	3	13	5	0	76,2%	8				%	85,0
4 «Г»	Яппарова З.Р.	6	9	8	0	65,2%	6				%	65,2
Всего		22	58	18	0	81,63	35	6	5		%	84,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека это 2,11 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 человек – 78,95 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 человек – 18,95 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Кузьмина Л.В.	14	11	3	0	89 ,3%	3	2			92 ,6%
4 «Б»	Никитина Е.Ю.	3	18	5	0	80 ,8%		3			80 ,0%
4 «В»	Кузнецова А.С.	6	14	1	0	95 ,2%		0			10 0%
4 «Г»	Яппарова З.Р.	6	13	5	0	82 ,6%		4			82 ,6%
Всего		29	56	14	0	86 ,73%	3	9	1		88 ,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 человек это 3,26 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 человек – 80,43 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 человек – 16,3 процентов обучающихся.

Выводы: Самые нестабильные результаты обнаружены по математике в 4-х классах: только 78,95% подтвердили свою отметку.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8-х классах

Русский язык

Клас с	Кол ичество ующихся	Кол ичество выполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
5	130	112		7	3	4	82/73,2%	20/17,9%	10/8,9%
6	105	94					64/68,1%	12/12,8%	18/19,2%

				9	6	2			
7	118	100	1	4	3		69/69%	30/30%	1/1%
8	99	88	2	2	7		60/68,2%	16/18,2%	12/13,6%

Математика

Класс	Кол ичество учащихся	Кол ичество выполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
5	130	119		2	1	9	74/62,18 %	18/15,13%	27/22,69%
6	105	94		1	2		70/74,5%	20/21,3%	4/4,3%
7	118	110		5	8		73/66,7%	29/26,4%	8/7,3%
8	99	86		9	2		59/68,6%	24/27,9%	3/3,5%

История

Клас с	Кол ичество учащихся	Кол ичество выполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
5	130	121		6	1	4	107/88,4%	8/6,61%	6/4,96%
6	105	47		0	6	1	37/78,7%	4/8,5%	6/12,8%
7	118	22			4		14/63,6%	4/18,2%	4/18,2%
8	99	43		1	6		35/88,4%	0	8/18,6%

Обществознание

Клас с	Кол ичество учащихся	Кол ичество выполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
6	105	51		0	1	0	42/82,4%	4/7,8%	5/9,8%
7	118	57		5	4		49/86%	7/12,3%	1/1,75
8	99	19		3			15/79%	3/15,8%	1/5,3%

Биология

Клас с	Кол ичествоу чащихся	Кол ичествов ыполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
5	130	119		9	0	8	69/59,0%	43/36,13%	7/5,9%
6	105	44		3	9		25/56,8%	19/43,2%	0
7	118	58		0	1	7	37/63,8%	6/10,3%	15/25,9%
8	99	23			4		20/87%	3/13%	0

Физика

Клас с	Количест воучащих ся	Кол ичествов ыполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
7	118	52		6	7		43/82,7%	7/13,5%	2/3,9%
8	99	22			3		16/72,7%	6/27,3%	0

Химия

Клас с	Количест воучащих ся	Количест вовыполн явших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
8	99	43		7	2		35/81,4%	0	8/18,6%

География

Клас с	Кол ичествоу чащихся	Кол ичествов ыполняв ших работу	Получили отметку				Под твердили результат ы	Пониз или результаты	Пов ысили результат ы
6	105	47			3		43/91,5%	2/4,3%	2/4,3%
7	118	29		9			10/34,5%	19/65,5%	0
8	99	22			3		14/63,6%	6/27,3%	2/9,1

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

История

Клас с	Количест воучащих	Количест вовыполн	Получили отметку				Подтверд или	Понизили результаты	Повысили результат

	ся	явших работу					результат ы		ы
11	18	15					9/60%	6/40%	0

Физика

Клас с	Количество воучающих ся	Количество выполн явших работу	Получили отметку				Подтверд или результат ы	Понизили результаты	Повысили результат ы
11	9	8					6/75%	2/25%	0

География

Клас с	Количество воучающих ся	Количество выполн явших работу	Получили отметку				Подтверд или результат ы	Понизили результаты	Повысили результат ы
11	3	3					3/100%	0	0

Химия

Клас с	Количество воучающих ся	Количество выполн явших работу	Получили отметку				Подтверд или результат ы	Понизили результаты	Повысили результат ы
11	6	6					6/100%	0	0

Биология

Клас с	Количество воучающих ся	Количество выполн явших работу	Получили отметку				Подтверд или результат ы	Понизили результаты	Повысили результат ы
11	6	6					4/66,7%	2/33,3%	

Выводы:

1. Не все обучающиеся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. Снижение отметок наблюдается по русскому языку в 7 классе, математике в 7,8 классах, биологии в 5,6 классах, географии в 7,8 классах, английскому языку в 7 классах. Повышение оценок наблюдается по математике в 5 классах, биологии в 7 классах.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 7 классах, географии в 7 класса и обществознанию в 6 – 8 классах. Повышение качества знаний произошло математике в 6 классах, биологии в 7 классах, физике в 8 классах. Стабильное качество знаний наблюдается по истории.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Школу третьей ступени закончили 18 человек, все были допущены к экзаменам.

В декабре 2023 года учащиеся 11-го класса в качестве допуска к ЕГЭ по русскому языку писали сочинение, по результатам которого все выпускники получили «зачет».

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Количество осдававших экзамены	Баллы		Количество выпускников, получивших баллы ниже	Коли чество выпускник ов,	Количество высокоба льныхрабо т
		Сре дний за прошлый	Сре дний за данный			

		учебный год	учебный год	минимальног о	получивши х баллы выше среднего по школе	
1 1	18	68,6 4	62,9 4	-	10	0

Как видно из таблицы средний балл ЕГЭ по русскому языку ниже, чем в прошлом году. Отсутствуют высокобалльные работы.

Математика также являлась обязательным предметом для получения аттестата. Согласно заявлениям учащихся 11 человек сдавали математику профильного уровня, 7 человек – математику базового уровня.

Результаты экзамена по математике профильного уровня

Класс	Количество сдававших экзамены	Баллы		Количество выпускников, получивших баллы ниже минимальног о	Количество о выпускник ов, получивши х баллы выше среднего по школе	Количество овысокоба льныхрабо т
		Средний за прошлый учебный год	Средний за данный учебный год			
11	11	62,7	65,73	-	7	1

Результаты экзамена по математике базового уровня

Класс	Количество сдававших экзамены	Отметка		Количество о выпускников, получивших «2»	Количество о выпускников, получивших «5»
		Средняя за прошлый учебный год	Средняя за данный учебный год		
11	7	4,6	4,43	0	3

По математике результаты экзаменов этого года лучше, чем в прошлом году. Все выпускники сдали данный предмет в основной период. Два выпускника воспользовались правом передачи одного из предметов по выбору в дополнительные дни. Один из них повысил свои баллы по математике профильной.

Предмет	Средний балл результатов ЕГЭ/ кол-во высокобалльников\ % /максимальный балл											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	ср.б	выс	%	макс.б	ср.б	выс	%	макс.б.	ср.б	выс	%	макс.б.
Русский язык	65,5	5	22,7	94	68,6	8	32,0	89	62,9	0	0	78
Математика (профильный уровень)	47,2	0	0	76	62,7	0	0	76	65,7	0	0	80
История	54,2	2	33,3	90	74,2	2	40,0	93	65,0	0	0	72

Литература	63,0	0	0	63,3	34	0	0	34	не сдавали			
Обществознание	50,5	0	0	72	69,5	3	25,0	90	50,5	0	0	62
Физика	60,0	0	0	60	69,5	0	0	78	56,0	0	0	71
Химия	60,2	1	16,7	84	74,3	1	25,0	84	71,0	1	25,0	91
Биология	50,5	1	16,7	91	67,3	0	0	72	62,5	1	25,0	81
География	не сдавали				не сдавали				72,0	0	0	72
Английский язык	83,0	2	100	84	57,5	0	0	62	не сдавали			
Информатика и ИКТ	60,3	1	25,0	83	65,7	1	11,1	88	61,6	0	0	75
ИТОГО	59,4	12	54,5%	66,6%	64,3	15	60,0%	55,6%	63,0	2	11,1	22,2%

Кроме обязательных выпускники сдавали экзамены по выбору по предметам: информатика и ИКТ (9 человек), география (1 человек), биология (4 человека), химия (4 человека), история (2 человека), обществознание (4 человека), физика (2 человека).

Результаты итоговой аттестации выпускников средней общеобразовательной школы по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамены	Средний балл по школе в прошлом учебном году	Средний балл по школе в данном учебном году	Количество выпускников, получивших баллы ниже минимального	Количество высокобалльных работ
Физика	2	69,5	56,0	-	-
История	2	74,2	65,0	-	-
Информатика и ИКТ	9	65,7	61,56	-	-
Биология	4	67,3	62,5	1	1
География	1	-	72,0	-	-
Обществознание	4	69,5	50,5	1	-
Химия	4	74,3	71,0	-	1

Результаты по всем предметам, ниже прошлогодних по школе. Уменьшилось число высокобалльных работ. Имеется выпускник, который не набрал минимальное количество баллов по обществознанию и биологии.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние три года

Из сравнительной таблицы видно, что по всем предметам средний балл сдачи ЕГЭ в этом учебном году понизился, то есть можно сделать вывод об отсутствии качественной подготовки. Количество высокобалльных работ стало меньше.

Перед нами стоит задача дальнейшей целенаправленной и качественной подготовке к ЕГЭ в выпускных классах по всем предметам, по которым проводится экзамен в форме ЕГЭ, используя разнообразные формы работы с учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

						8
Математика	94,4	40,3	92,6	34,7	87,5	47,9
Обществознание	94,1	23,5	96,3	42,6	92,7	22,0
Информатика	93,9	53,1	93,0	35,2	89,5	46,1
Химия	100	88,9	88,0	56,0	100	66,7
Биология	100	14,7	100	66,6	83,3	33,3
Физика	100	0	100	40,0	100	75,0
География	100	100	87,1	38,7	82,1	50,0
История	100	50	100	100	100	50,0
Родной язык	100	83,3	-	-	100	10,0
Английский язык	100	50	100	66,7	-	-

Как видно из таблицы и успеваемость, и качество обучения из года в год падает, кроме предметов физика, химия, история, но количество обучающихся, сдающих данные предметы мало. По наиболее востребованным предметам обществознание, информатика, биология, география успеваемость очень низкая. Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества обучения.

Выводы

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 99% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Сведения об итоговых оценках выпускников 9-х классов

Аттестаты	2022	2023	2024
Количество выпускников	71	95	96
Особого образца	5	4	5
С «4» и «5»	30	20	34
Не получили аттестат	-	-	1

**Количество учащихся,
закончивших образовательное учреждение с аттестатом особого образца и
получивших медаль «За особые успехи в учении»**

2022г.		2023 г.		2024 г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
4	18,2	5	20,0	5 (из них 3 - медаль I степени, 2 - медаль II степени)	27,8

Сведения об итоговых оценках выпускников 11-х классов

Аттестаты	2022	2023	2024
Количество выпускников	22	25	18
Особого образца	4	5	5
На «4» и «5»	8	14	6
Не получили аттестат	-	-	-

За последние три года наблюдается относительная стабильность качества подготовки выпускников.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100% успеваемость, стабильность качества знаний выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся обучающиеся 1-5,8 -11-х классов, во вторую смену — обучающиеся 6,7-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней

учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2022-2024 гг.

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников 9-х классов	72	95	96
Из них: продолжают обучение в 10 классах	21	23	25
продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	51	72	70
выбыли из школы без продолжения образования	-	-	-

Продолжение образования выпускниками 11-х классов 2022-2024 гг.

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников 11-х классов	22	25	18
Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	18	23	15
Из них: поступили на дневные отделения	17	23	15
на бюджетной основе на территории РБ	7	11	9
на коммерческой основе на территории РБ	4	3	3
на бюджетной основе на территории РФ	3	7	2
на коммерческой основе на территории РФ	3	2	1
на бюджетной основе за пределами РФ	-	-	-
на коммерческой основе за пределами РФ	-	-	-
Поступили на заочные (вечерние) отделения	1	-	-
На бюджетной основе	-	-	-
На коммерческой основе	1	-	-
Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	4	2	3

на бюджетной основе	1	1	3
на коммерческой основе	3	1	-
Поступили на работу или профессиональные курсы	-	-	-

Количество выпускников 9-го класса, продолжающих образование в 10-ом классе составило 26,1%, количество выпускников 11-го класса поступивших в ВУЗ сохраняется высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Миссия школы как общеобразовательного учебного учреждения – это осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую интеллектуальную, нравственно убежденную личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих квалифицированных кадров. На период самообследования в школе работают 63 педагога: из них 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком, один внешний совместитель, один педагог имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. С целью стимулирования роста образовательного, профессионального, делового, творческого уровня педагогического состава ежегодно проводится аттестация педагогических работников. В 2024 году аттестацию прошли 9 педагогов: из них подтвердили высшую квалификационную категорию 6 человек, первую квалификационную категорию 3 учителя. Всего в школе 60 педагогов имеют квалификационные категории. Один педагог имеет ученую степень кандидата исторических наук. Средний возраст педагогических работников 41 год. Впервые приступили к педагогической деятельности 5 молодых специалистов. В школе сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы.

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня педагогического состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовке, тематических семинарах и т.д. Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности учителей строится на основе перспективного План - графика повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутришкольного контроля. 100% педагогов школы получили дополнительное образование в форме КПК в преподаваемой предметной области (не реже 1 раза в 3 года). Кроме того, повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий опытных педагогов и других. Одним из направлений повышения квалификации молодых специалистов является закрепление за ними опытных педагогов – наставников, индивидуальная работа с учителями: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документооборота, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, молодых специалистов, малоопытных педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ВЫВОД: Кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального государственного стандарта общего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии приказа Минобрнауки России № 769 от 5.11. 2024г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования № 699 от 09.06.2016 г и с учетом потребностей школы.

Главной целью образовательных программ является реализация государственных образовательных стандартов. Общая характеристика учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения:

Объем библиотечного (книжного) фонда: 48584 единиц

– 39179 учебники

– 3422 художественная литература

– 5983 методическая литература в т.ч.320 справочный материал

Всего печатных изданий – 48584 единиц, аудиовизуальных документов – 223.

Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В связи внедрением нового ФПУ при комплектовании учебного фонда в 2024 году в 5,6 класс предметную линию математики укомплектовали автором Виленкин Н.Я. ,в предмет биология внедрен учебник Пасечника В.В. В 7,8-ых классах, обновлен предмет алгебра – автор Макарычев Ю.Н. в 7-8 классах: геометрия автор Л.С.Атанасян. Завершено обновление предметной линии русский родной язык и русская родная литература автор Александрова.

Анализ учебного фонда библиотеки, уточнение количества учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели позволили сделать следующие выводы: - обучающиеся школы обеспечены основными учебниками на 100% Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Все учебники, находящиеся в библиотечном

фонде, выдаются всем обучающимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день. На официальном сайте Школы регулярно размещается информация и деятельности школьной библиотеки о проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета иностранных языков;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета историко-обществоведческого цикла;
- кабинет ОБЖ;
- из 17 кабинетов начальных классов оснащены 16;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет башкирского языка

В 2023г. продолжилась работа по оснащению читального зала библиотеки современной мультимедийной техникой с перспективой превращения его в ИБЦ. Учительская преобразована в конференц-зал, где учителя принимают участие в ВКС и в работе онлайн-семинаров.

Постепенно идет обновление спортивного оборудования. В 2024 г. были приобретены: лыжные ботинки, спортивный инвентарь. Для учащихся начальной школы были закуплены баскетбольные мячи.

С 2022г. Школа стала активным участником проекта – ППМИ. Летом при содействии БФПШ и спонсоров были заменены старые окна на окна из ПВХ. Прежде всего стояла задача утеплить школу, соответственно были заменены окна в рекреациях 1 и 2 этаже, и в наиболее холодных кабинетах. С декабря 2022 года участие в проекте продолжается, в планах провести замены окон в столовой, рекреациях 2 этажа и в кабинетах, где высокий износ деревянных окон.

В 2024г. произведен капитальный ремонт в кабинете труда (обслуживающий труд), учителя-логопеда. Кабинет для ресурсного класса и кабинет учителя-логопеда оснащён новой современной мебелью в соответствии с требованиями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

Х. Оценка охраны труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, создание безопасных условий труда и учёбы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В 2024 году обучающимися школы получено 7 травм, что меньше на пять случаев по сравнению с прошлым годом. Из них: четыре травмы – на уроке физической культуры, три – на перемене. Пятерым обучающимся оказана первая помощь, в двух случаях обучающиеся не сообщили о травме. С обучающихся, очевидцев несчастного случая, медсестры и учителей взяты объяснительные. Комиссией по расследованию несчастных случаев проведены служебные расследования и оформлены три акта о несчастном случае с обучающимися (в 2021г оформлены два акта о несчастных случаях с обучающимися).

С обучающимися на классных часах поведены беседы о правилах поведения обучающихся в школе, на перемене и во время урока, а также о правилах поведения в общественных местах и на улице, об административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления и о терпимом отношении между одноклассниками, дружбе и милосердии. В течение года с обучающимися школы проводились инструктажи с записью в журнал регистрации инструктажей с обучающимися. Дисциплинарное взыскание в виде замечания наложено одному учителю. Анализ полученных травм обучающимися школы заслушан на совещании при директоре. Необходимо продолжить работу по снижению детского травматизма в МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ. Случаев травматизма среди сотрудников за 2022 год не было.

В 2024г. обучение на базе обучающей организации ЧОУ «Межотраслевой институт» прошел 6 сотрудников. В апреле 2024г. был проведён месячник по охране труда. В рамках месячника проведено два общих собрания, один конкурс рисунков, демонстрации двух видеофильмов по теме «Оказание первой помощи».

В 2024г. за счет средств ФСС были приобретены аптечки для оказания первой помощи сотрудникам в соответствии с Приказом Минздрава от 15 декабря 2020г. №1331 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» в количестве 11шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1057

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (44,04%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20,-%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		89 (0,09%)
— федерального уровня		48 (0,47%)

— международного уровня		10 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1057 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	44 (4,17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием	человек	63
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		38 (60,3%)
— первой		18 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (14,1%)
— больше 30 лет		7 (10,9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (26,6%)
— от 55 лет		12 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (92,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (92,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,96
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1057 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 13 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 320 посадочных мест.

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), нормативно-правовой базой, программно целевыми установками. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
5. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточно хорошем уровне.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.
7. Школа планомерно работает над проблемами здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики.
8. В МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Регулярно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
10. Повышается информационная открытость Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте <https://school21str.02edu.ru/>

Анализ результатов деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ.

Задачи, стоящие перед российским образованием и положительный потенциал школы, определяют следующие основные направления развития общего образования МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение обновленных образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования. Развитие оценки качества образования, ввод инновационных механизмов оценки качества и мониторинг развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанное на заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение обновленных ФГОС на ступени начально общего и основного общего образования.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор Муниципального автономного
Общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №21»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
« » 2025г.

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
« » 2025г.

 Т.Г. Сиротина



М.В. Григорьев